

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МБУ ДО «ЦДЮТ»
Протокол № 03 от 15 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»

Т.Р. Садыков

Введено в действие приказом
№ 49 от 28 марта 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения детей на дому составлено на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.5 п.5 «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.66 п.10 «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях»;

- Приказа от 30.06.2016г. №436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012г. №07-832;

- Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ с дополнениями и изменениями, Ст.19 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Письма от 07.08.2018г. №05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей на дому разработано в целях реализации права на получение образования учащимися образовательного учреждения, нуждающимися на длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по дополнительным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками общеобразовательных отношений.

1.3. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения;

- реализация образовательных потребностей особых детей;

- защиты их прав;

- адаптации к условиям социума;

- организованной общественной поддержки творческих способностей таких детей;

- развития их жизненных и социальных компетенций;

- социальной защищенности на всех этапах социализации;

- повышения социального статуса;

- становления гражданственности;

- активного участия в общественной жизни;

- разрешения проблем, затрагивающих их интересы.

1.5. Учащиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент учащихся образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и

(или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий в соответствии законодательством.

2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

2.1. Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по программам дополнительного образования, организует индивидуальное обучение детей с ОВЗ на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;
- приказа по образовательному учреждению.

2.2. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждает руководитель учреждения.

2.3. Место проведения занятий (на дому или в образовательном учреждении) определяется родителями (законными представителями) учащихся.

2.4. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

3. Кадровый состав

3.1. Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми ОВЗ должны иметь соответствующее педагогическое образование в области коррекционной педагогики, периодическое повышение квалификации, или освоившие соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому проводится за счет средств бюджета Республики Татарстан.

4.2. В период временной нетрудоспособности педагога дополнительного образования, занятия переносятся на другое время, с согласования родителей (законных представителей).

4.3. В случае болезни учащегося, занятия переносятся на другое время, с согласования родителей (законных представителей).

4.4. В случае производственной необходимости, в расписание могут вноситься коррективы, с согласия родителей (законных представителей).

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

5.1. Учащийся имеет право:

- на получение дополнительного образования;
- на уважение своего человеческого достоинства свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в обучении;

5.2. Учащийся обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению дополнительных общеобразовательных программ;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию образовательного учреждения, осуществляющую образовательную деятельность, в управление образования;
- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по составлению расписания учебных занятий;
- получать консультативную помощь специалистов образовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- своевременно ставить в известность педагога дополнительного образования о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.47 п.3;

5.6. Педагог дополнительного образования обязан:

- выполнять программы с учетом особенностей и интересов детей с ОВЗ;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;

- 5.7. Администрация образовательного учреждения обязана:
- составлять и согласовывать с педагогом дополнительно образования, обучающего ребенка и родителями (законными представителями) расписание занятий;
 - контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому является нормативным локальным актом, принимается на общем собрании работников и утверждается директором образовательного учреждения.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Положение об организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в п.6.1. настоящего Положения.
- 6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 5 листов.
Директор МБУ ДО «ЦПОТ»
Г.Р. Садыхов